

ҚАЗТУТЫНУОДАҒЫ
ҚАРАҒАНДЫ УНИВЕРСИТЕТІ



КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗПОТРЕБСОЮЗА

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

**6В11404 «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы бойынша
Бакалавриат деңгейі (БА)
(оқу мерзімі – 3 жыл, 2024 жылға қабылданғандарға арналған)**

КАРАҒАНДЫ – 2024 ж.

Элективті пәндер каталогы 6В11404 «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасының оқу жоспарлары негізінде әзірленді және Қазтұтынуодағы Қарағанды университетінің оқу-әдістемелік кеңесі бекіткен (№7 хаттама «30» мамыр 2024ж). Қарағанды, Қазтұтынуодағы ҚарУ 2024 21 бет.

2024 жылғы қабылданған бакалавриат студенттеріне арналған. Бекітілген элективті пәндер каталогы студенттердің қолжетімділігін қамтамасыз ету және тіркеу рәсімінен өту мақсатында университеттің электрондық базасына (ААЖ) енгізіледі.



КАТАЛОГПЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША НҰСҚАУЛЫҚ

Элективті пәндер каталогы (ЭПК) - бұл барлық элективті оқу пәндерінің жүйелендірілген аннотацияланған тізбесі, олардың қысқаша сипаттамасы, оқу мақсаты, қысқаша мазмұны (негізгі бөлімдері) және күтілетін оқу нәтижелері (білім алушылардың алған білімі, іскерлігі, дағдылары мен құзыреттері) көрсетілген.

Элективті пәндер каталогы білім алушыларға жеке білім беру траекториясын жедел және икемді құру және жеке оқу жоспарын дербес қалыптастыру үшін элективті оқу пәндерін балама тандау мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Элективті пәндер – бұл белгіленген академиялық кредиттер шеңберінде ЖОО компоненті мен тандау компонентіне кіретін және университет енгізетін, білім алушының жеке дайындығын көрсететін, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшелігін және белгілі бір аймақтың қажеттіліктерін, қалыптасқан ғылыми мектептерді ескеретін оқу пәндері.

ЖОО компоненті (ЖООК) – бұл студенттің өзінің білім беру бағдарламасын игеруі үшін университет дербес анықтайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі;

Тандау компоненті (ТК) – бұл пререквизиттер мен постреквизиттерді ескере отырып, студенттер өз бетінше тандайтын университет ұсынатын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізімі.

Элективті пәндерді университет кафедралары білім беру бағдарламасы аясында ұсынады. Элективті оқу пәндерінің барлық тізімінен білім алушы өзіне қызықты пәндерді тандай алады.

Білім алушының жеке оқу жоспарына енгізу үшін ЭПК көмегімен элективті пәндерді тандау тәртібі:

1. Элективті пәндер каталогында тиісті (жоспарланған) курстың және оқу семестрлерінің кестесін табыңыз.
2. Элективті пәндер тізімімен, олардың көлемімен танысу. **Маңызды! Тандау компоненттері сәйкес нөмірмен тандау курстарына біріктірілген.** Оқу және тіркеу үшін тандаған әр курстан тек бір элективті пәнді тандауға болады.
3. Тандау компонентінің ұсынылған элективті оқу пәндерінің сипаттамасын зерттеп, таңдалған элективті анықтаңыз.
4. Берілген курста және семестрде игеру үшін талап етілетін кредиттер санына сәйкес келетін элективтер бойынша алынған кредиттер санын тексеріңіз.
5. Тандау компонентінің элективті оқу пәндерін тандау эдвайзерлердің (бітіруші кафедралардың оқытушыларының) кеңес беруімен жүзеге асырылады.
6. Элективті оқу пәндерінің ЖОО компонентін университет белгілейді және білім беру бағдарламасының барлық студенттері міндетті түрде оқуы керек.

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ
ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫ КОМПОНЕНТІ

Пәннің циклы	Модуль атауы	Пәннің аты	Кредит саны	Семестр
1 курс				
		ЖОО 1		
БП	Тілдік модуль	«Кәсіби бағытталған тіл» пәнаралық курсы	3	1
		ЖОО 2		
БП	Ұйымдастыру-теориялық модуль	Әлеуметтік жұмыс теориясы	5	1
		ЖОО 3		
БП	Әлеуметтік-саяси модуль	Әлеуметтік ауытқу	4	2
2 курс				
		ЖОО 4		
БП	Базалық экономикалық және құқықтық модуль	*Әлеуметтік жұмыстың экономикалық негіздері	-	-
		ЖОО 5		
БП	Әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық модуль	Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері	5	3
		ЖОО 6		
БП	Әлеуметтік-технологиялық модуль	Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары	5	3
		ЖОО 7		
БП	Базалық экономикалық және құқықтық модуль	Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету	5	4
		ЖОО 8		
БП	Медициналық модуль	Әлеуметтік медицина негіздері	5	3
		ЖОО 9		
БП	Ұйымдастыру-теориялық модуль	«Әлеуметтік жұмыстағы ұйымдастыру, басқару және әкімшілік ету» пәнаралық курсы	5	4
		ЖОО 10		
БП	Әлеуметтік-технологиялық модуль	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер	5	4

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ
ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Пән циклы	Пәндер коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр
1 курс				

1 таңдау бойынша курс				
БП	AZh	Әлеуметтік жұмыстың тарихы	4	2
	AKN	Азаматтық қоғам негіздері		
2 таңдау бойынша курс				
БП	ASGZ	Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер	5	2
	AKGZU	Әлеуметтік жұмыстағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру		
3 таңдау бойынша курс				
БП	Mai	Майнор - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html	5	1
4 таңдау бойынша курс				
БП	Mai	Майнор - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html	5	2

1 таңдау бойынша курс

Әлеуметтік жұмыс тарихы, 4 кредит

Пререквизиттер: Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы

Постреквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы.

Мақсаты: студенттердің әлемдік өркениеттегі негізгі тарихи нысандарды, модельдерді, көмек және қолдау институттарын дамытудың эволюциялық жолы туралы жүйелі түсініктерін қалыптастыру болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: Әлеуметтік жұмыс тарихының теориялық-әдіснамалық негіздері. Архаикалық кезеңдегі көмек және өзара көмек. Ежелгі әлем мемлекеттеріндегі әлеуметтік көмек және филантропия. Орта ғасыр дәуіріндегі әлеуметтік көмек және қайырымдылық (V-XV ғғ.). Қайырымдылық және діни сенім. Ресейде мемлекеттік көмек жүйесін қалыптастыру. Жаңа заман дәуіріндегі Батыс Еуропадағы әлеуметтік көмек (XVII – XIX ғ. екінші жартысы). Қайырымдылық, әлеуметтік сыйластық пен меценаттықтың гүлденуі (XIX ғасырдың екінші жартысы-XX ғасырдың басы). Ғылыми пән ретінде әлеуметтік жұмыс теориясының пайда болуы мен дамуының объективті алғышарттары. АҚШ-тағы Әлеуметтік жұмыстың пайда болуы және дамуы. Қазақстандағы әлеуметтік көмектің пайда болуы және дамуы. "Посткоммунистік" социумдағы Әлеуметтік жұмыстың негізгі бағыттары: қазақстандық және ресейлік тәжірибе. Әлеуметтік жұмыс қазіргі әлемнің феномені ретінде. Әлеуметтік жұмыс кәсіби қызмет ретінде.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Әлеуметтік көмектің, қайырымдылықтың, филантропияның негізгі ұғымдарын көрсету және адами өркениеттің белгілі бір даму дәуірімен әлеуметтік көмектің нысандары мен әдістерін сәйкестендіру; әлеуметтік көмектің отандық және шетелдік тәжірибесін сәйкестендіру; әлеуметтік жұмыстың даму үрдістерін анықтау.

В. Әлеуметтік көмектің тарихи үлгілерін жіктеу, алынған білімді қолдану, белгілі бір уақыт кезеңінде елдің дамуының мәдени-тарихи және әлеуметтік-этикалық ерекшеліктеріне сәйкес әлеуметтік көмектің нысандарын, әдістерін мен технологияларын сипаттау және түсіндіру.

С. Кәсіби қызметтің түрлі салаларында әлеуметтік жұмыс тарихы бойынша білімді қолдану, мұқтаж адамдарға арнаулы әлеуметтік қызмет көрсетудің сапасы мен тиімділігін талдау кезінде қолдану, әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пікір айта білу және шешім қабылдау және ғылыми тарихи ақпаратты жинау және түсіндіру, құбылыстар мен фактілерді түсіндіру.

Д. Теориялық және практикалық білімді қолданыңыз, тарихи дамудағы әлеуметтік көмектің әдістері мен нысандарының сапасы мен тиімділігін сыни талдау, отандық әлеуметтік жұмыстың құнды құрамдас бөлігі ретінде қазақ халқының көмегі мен өзара көмегінің дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын бағалау.

Е. Өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, оқыту дағдыларын пайдалану.



Ғ. Ғылыми жұмысты жоспарлау, талдау жүргізу, зерттеу мәселесін қалыптастыру, мәселені шешуді ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру.

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Азаматтық қоғам негіздері. 4 кредит

Пререквизиттер: Адам, қоғам, құқық, Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы

Постреквизиттер: Философия

Мақсаты: Азаматтық қоғамның негізгі концепциялары, азаматтық қоғамның ерекшеліктерін талдауға әдістемелік тәсілдер, оның белгілері, функциялары, құрылымы туралы білімді, сондай-ақ азаматтық сауаттылықты, азаматтық белсенділікті, соның ішінде азаматтық қоғамның негізгі институттарының рақтарында қалыптастыру мақсатында диалог мәдениеті дағдысы мен дағдысын қалыптастыру. Студенттерге "азаматтық қоғам", "қоғамдық бірлестіктер", "азаматтық бастамалар", "саяси қозғалыстар мен блоктар", "Саяси партиялар", "саяси қатысу" сияқты құрылымдар мен процестердің мағыналық және құрылымдық байланыстарын түсінуге көмектесу.

Курстың қысқаша мазмұны: "азаматтық қоғам негіздері" пәнінің пәні. Азаматтық қоғам идеясы: тарих және қазіргі заман. Саяси мәдениет, саяси әлеуметтендіру және азаматтық қоғам. Азаматтық қоғам және саяси режим. Азаматтық қоғамның саяси режимдерінің жіктелуі. Азаматтық қоғам: Қазақстандағы қалыптасу және даму болашағы. Азаматтық қоғамның әлеуметтік құрылымы. Азаматтық қоғамның ұйымдық құрылымы. Азаматтық қоғам институттары. Қазақстан халқы Ассамблеясы-азаматтық қоғамның маңызды институты. Азаматтық қоғамның функциялары. Азаматтық қоғам мен мемлекеттік биліктің өзара іс-қимыл моделі. Мемлекеттің коммерциялық емес ұйымдармен өзара іс-қимыл жасау нысандары. Азаматтық бастамалар. Азаматтық бастамалар мен "билік-қоғам" диалогы. Азаматтық бастамаларды іске асыруға арналған платформалар мен алаңдар. Жастардың азаматтық құзыреттілігі және азаматтық ұстанымы.

Күтілетін нәтижелер: Студент міндетті:

А. Білу:

- "азаматтық қоғам негіздері" курсының пәні, функциялары, негізгі бөлімдері»

- азаматтық сауаттылықтың маңыздылығын білу және түсінуге

- азаматтық қоғамның негізгі тұжырымдамалары

- азаматтық қоғамның негізгі институттарының мәні мен функциялары,

- мемлекеттің азаматтық қоғам институттарымен өзара іс-қимылы

- үшінші сектордың функциялары

В. Білу

азаматтық қоғамның жеке анықтамасын қалыптастыру және қазіргі жағдайды сипаттау және талдау үшін оның функционалдығын дәлелдеу;

пәнінің тақырыптары бойынша ғылыми және анықтамалық әдебиетті қолдану; алған білімді қолдану; азаматтық қоғамның қалыптасуының нақты кезеңдерін талдауға тандалған теориялық құрылымды қолдану.

ақпаратты түсінудің теориялық деңгейін коммуникативтік процестің тиісті деңгейіне өзгерту.

С. Азаматтық қоғамның түрлі мәселелері бойынша өзінің дүниетанымдық ұстанымын қалыптастыру және дәлелді түрде қорғау

- қазіргі заманғы Жаһандық азаматтық сауаттылықтың өзекті мәселелеріне бағдарлану

- түрлі қоғамдық құбылыстардың, фактілер мен құбылыстардың талдауын бағалау үшін азаматтық қоғам тұжырымдамасының ережелері мен санаттарын пайдалану.

Д. Азаматтық қоғамдық қоғамды ұғынуға қандай да бір тәсілдерді ұсыну, негіздеу және сынға салу.

- аудиторияның ерекшелігін ескере отырып, хабарлардың әр түрлі формаларында ақпарат беру және коммуникативтік процесті құру

- өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын арттыру және өмір бойы оқу мақсатында жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту.

Е. Дағдыларын меңгеру:

- азаматтық қоғам құрылымдарының мемлекетпен өзара іс-қимыл формаларының тиімділігін талдау;

- мемлекет және азаматтық қоғам "пәнінің терминологиялық аппаратын меңгеру";

тарихи салыстыру әдістерін меңгеру, кешенді және ситуациялық талдау

мүмкіндігі мен дайындығын көрсету керек.



- азаматтық қоғамның жеке анықтамасын қалыптастыру және қазіргі жағдайды сипаттау және талдау үшін оның функционалдығын дәлелдеу.

Ғ. азаматтық қоғамның қалыптасуының нақты кезеңдерін және азаматтық қоғамның нақты жұмыс істейтін институттарын талдауға тандалған теориялық құрылымды қолдану

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

2 таңдау бойынша курс

Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер. 5 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтану.

Постреквизиттері: Курстық және дипломдық жұмыс жазу, жоба әзірлеу.

Мақсаты: студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қажетті мақсаттар мен міндеттерді, бағдарламаларды, негізгі элементтерді және ғылыми зерттеу әдістері мен іскерліктерін қалыптастыру.

Курстың қысқаша мазмұны:

Кәсіби білім беру жүйесіндегі CFЗЖ. Әлеуметтік сала ғылыми зерттеу объектісі ретінде. Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы. Ғылыми зерттеу: түрлері, құралдары. Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Әлеуметтік процестер мен құбылыстардың ғылыми зерттеудің сандық және сапалық әдістері. Ғылыми қызметтің этикалық мәселелері. Ғылыми жұмыстың ғылыми стилі мен композициясы. Әлеуметтік жобалар: типология, әлеуметтік жобаны әзірлеу кезеңдері. Сауалнама жүргізу әдістемесі. Эксперимент жүргізу әдістемесі. Фокус-топтарды өткізу әдістемесі. Биографиялық зерттеу әдістемесі. Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің есептілік формалары және тиімділігінің сараптамасы. Әлеуметтік процестер мен құбылыстардың ғылыми зерттеулерінің даму болашағы.

Күтілетін нәтижелер:

А. әлеуметтік саладағы кешенді зерттеу әдіснамасы туралы негізгі ұғымдарын көрсету;

В. әлеуметтік саланы ғылыми зерттеудің кәсіби қызметінің міндеттеріне барабар әдістерін қолдану, алынған білімді қолдану және зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізу бойынша ұсыныстар әзірлеу;

С. жобалық және болжамды қызмет үшін ақпаратты жинау және түсіндіруді жүзеге асыру, проблемаларды анықтау және диагностикалау, әлеуметтік құбылыстар мен процестердің кәсіби қызмет нәтижелеріне әсерін мониторингтеу және түсіндіру, алынған мәліметтер мен статистикалық есептілік нәтижелерін пайдалану;

Д. теориялық және практикалық білімді қолданыңыз және оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді орындау процесінде әлеуметтік сала туралы теориялық және практикалық білімді пайдалану;

Е. танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және әлеуметтік жұмыс саласында одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын қолдану;

Ғ. академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін пайдалана отырып, ақпаратқа талдау жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік салада инновациялық алаңдар құру бойынша пилоттық жобаларға қатысу, талдау жүргізу;

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Әлеуметтік қызметтегі ғылыми зерттеуді ұйымдастыру. 5 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтану.

Постреквизиттері: Әлеуметтік жұмыстағы болжау және жобалау, Курстық және дипломдық жұмыс жазу, жоба әзірлеу.

Мақсаты: студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға қажетті мақсаттар мен міндеттерді, бағдарламаларды, негізгі элементтерді және ғылыми зерттеу әдістері мен іскерліктерін қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы:

Кәсіби білім беру жүйесіндегі CFЗЖ. Әлеуметтік сала ғылыми зерттеу объектісі ретінде. Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы. Ғылыми зерттеу: түрлері, құралдары. Ғылыми-зерттеу жұмысының кезеңдері. Әлеуметтік процестер мен құбылыстардың ғылыми зерттеудің сандық және



сапалық әдістері. Ғылыми қызметтің этикалық мәселелері. Ғылыми жұмыстың ғылыми стилі мен композициясы. Әлеуметтік жобалар: типология, әлеуметтік жобаны әзірлеу кезеңдері. Сауалнама жүргізу әдістемесі. Эксперимент жүргізу әдістемесі. Фокус-топтарды өткізу әдістемесі. Биографиялық зерттеу әдістемесі. Әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің есептілік формалары және тиімділігінің сараптамасы. Әлеуметтік процестер мен құбылыстардың ғылыми зерттеулерінің даму болашағы.

Күтілетін нәтижелер:

A. Әлеуметтік саланы зерттеу әдістері мен әдістерін білу, оларды кәсіби қызметте пайдаланудың ғылыми тәсілдері мен принциптерін түсіну;

B. зерттеу нәтижелерін практикалық қызметке енгізу бойынша ұсыныстар әзірлеу және әлеуметтік саланы ғылыми зерттеу әдістерін кәсіби қызметтің міндеттеріне барабар қолдану;

C. әлеуметтік құбылыстар мен процестердің кәсіби қызмет нәтижелеріне әсерін талдау және мониторинг жүргізу;

D. ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін әртүрлі хабарламалар түрінде ұсыну (ғылыми мақала, әлеуметтік жоба, фокус-топ тұжырымдамасы, контексте ғылыми зерттеу бағдарламасы, эссе, баяндама, реферат және т. б.);

E. жеке тұлғалық даму және кәсіби өздігінен білім алу қажеттілігі.

F. академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық принциптерін пайдалана отырып, ақпаратқа талдау жүргізу, сондай-ақ әлеуметтік салада инновациялық алаңдар құру бойынша пилоттық жобаларға қатысу, талдау жүргізу;

G. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

3 таңдау бойынша курс

Курс по выбору 3

Майнор - <https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>

4 таңдау бойынша курс

Курс по выбору 4

Майнор - <https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>

ЭЛЕКТИВТІ ОҚУ ПӘНДЕРІНІҢ ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ

Пән циклы	Пәндер коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр
2 курс				
1 таңдау бойынша курс				
БП	ZhAP	Жалпы және әлеуметтік педагогика	5	3
	Peд	Педагогика		
2 таңдау бойынша курс				
БП	Mai	Майнор - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html	5	3
3 таңдау бойынша курс				
БП	Mai	Майнор - https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html	5	4
4 таңдау бойынша курс				
БeП	ZhAZh	Жастармен әлеуметтік жұмыс	5	4
	Akm	Акмеология		



1 таңдау бойынша курс

Жалпы және әлеуметтік педагогика, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік ауытқулар

Постреквизиттер: Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, Жастармен әлеуметтік жұмыс. Қақтығыстану, Әйел адамдармен әлеуметтік жұмыс.

Мақсаты: болашақ әлеуметтік қызметкерлердің бойында жалпы және әлеуметтік-педагогика теориясы мен тәжірибесі туралы түсінік қалыптастыру.

Күрестің қысқаша мазмұны: Кіріспе. Жалпы педагогиканың теориялық негіздері. Тәрбие – қоғамдық құрылыс ретінде. Біртұтас педагогикалық үрдіс: маңызды, ұйымдастыру формалары, жүзеге асыру әдістері. Әлеуметтік педагогиканың пайда болуы мен дамуы. Қоғамда (социумда) баланы дамыту. Әлеуметтік тәрбие. Әлеуметтендіру және оның факторлары. Әлеуметтік-педагогикалық виктимология. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет, әдістемесі мен технологиялары. Тұрғын халықтың әртүрлі топтарымен жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыстардың ерекшеліктері. Отбасыларындағы жүргізілетін әлеуметтік-педагогикалық жұмыс. Балалықты әлеуметтік қорғау – жалпы адамдық проблема ретінде. Девиантты мінез-құлық әлеуметтік проблема ретінде. Ерекше білім беруді қажет ететін балалар туралы әлеуметтік қамқорлық. Мектеп және әлеуметтік орта: өзара қатынастар жолдары.

Күтілетін нәтижелер:

A. Жалпы және әлеуметтік педагогиканың негізгі ұғымдарын көрсету, теоретикалық негізін білу және жалпы және әлеуметтік педагогиканың теориясындағы отандық және шетелдік тәжірибесін сәйкестендіру;

B. Пәнді оқу барысында жалпы және әлеуметтік-педагогика ілім тәжірибесінен алынған білімді қолдану, әлеуметтік процестердің қазіргі таңда білуге және оны қажет уақытта тиімді қолдану нәтижелілігін тексеру;

C. Жалпы және әлеуметтік-педагогика курсын меңгеру барысында студент қосымша мәліметтермен жұмыс барысында ақпараттарды жинау және түсіндіру, осыған байланысты талдаулар жасалынып, пәннің алатын орнын бағалай білуі қажет, жеке бағдарламаларын әзірлеу бойынша білімді қалыптастыру;

D. Жалпы және әлеуметтік-педагогиканың теориялық және практикалық білімді қолдану. Оқу әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістермен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, студенттер тарапынан баяндамалар, эссе, кейс әзірлеу, кешендік сұрақтарға жауап беруге дағылануы тиіс;

E. Өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі мотивациялау қабілетін, оқыту дағдыларын пайдалану;

F. Ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесінде талдау жүргізу, мәселені шешуді ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру;

G. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

H. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

Педагогика, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік ауытқулар

Постреквизиттер: Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, Жастармен әлеуметтік жұмыс. Қақтығыстану, Әйел адамдармен әлеуметтік жұмыс.

Мақсаты: Педагогикалық Ғылым туралы жалпы әлемдік және кәсіби-педагогикалық түсініктерді, тәрбие теориясын, оқыту теориясын, мектептануды, кәсіби-педагогикалық іс-әрекеттің шеберлігі мен дағдыларын қалыптастыру.

Күрестің қысқаша мазмұны: адам туралы ғылым жүйесіндегі Педагогика. Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдістері. Тұлғаны дамыту, әлеуметтендіру және тәрбиелеу. Тұтас педагогикалық процесс. Тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары. Тұтас педагогикалық үдерісте оқыту. Білім мазмұны тұлғаның базалық мәдениетінің негізі ретінде. Орта мектептегі оқыту әдістері мен құралдары. Мектепте оқытуды ұйымдастыру формалары. Заманауи сабақ. Оқушылардың танымдық әрекетін белсендірудің заманауи тәсілдері. Білім беру технологиялары. Оқыту үрдісіндегі бақылау формалары мен әдістері. Білімді есепке алу. Тұтас педагогикалық үдерістері тәрбие. Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттары. Тәрбие құралдары, формалары мен



әдістері. Ұжымдағы тұлғаны тәрбиелеу. Отбасылық тәрбие. Мектепті басқарудың педагогикалық негіздері және оның басшылығы.

Күтілетін нәтижелер: Студент:

А. Педагогикалық ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлін, негізгі ұғымдарын көрсету, әлемдік білім кеңістігіндегі қазіргі тенденцияларды, Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесіндегі нормативтік құжаттарды, педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесі туралы, мұғалім қызметінің объектісі, педагогикалық процестің теориясы мен технологиясы туралы білімдерін көрсетеді.

В. Педагог кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсінетіндігін, әлеуметтік ортамен өзара әрекеттесуден алынған білімді қолдануды және оны педагогикаландыруға уәжілігін, білім беру санасына қойылатын талаптардың артуы жағдайында уақыт талабына сай әрекет ету қабілетін көрсетеді.

С. Пәндік міндеттерді шешуде ақпараттық-іздістелу, жинау және түсіну, аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін біледі; әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пайымдауларды тұжырымдай алады және шешімдер қабылдай алады; педагогикалық құбылыстар мен фактілерді түсіндіреді.

Д. Ұлттық бірлік Доктринасын, «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясын, «Рухани Жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында оқушылармен жеке және ұжымдық тәрбие жұмысын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру, теориялық және практикалық білімді қолдану.

Е. Педагогикалық процесте қарым-қатынас дағдыларын қолданады, ұйымдастырушылық, тұлғаралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде байланысады; оқу іс-әрекетінде әлеуметтік өзара әрекеттесу мен ынтымақтастықта оқыту дағдыларын пайдалану.

Ғ. Өзін-өзі тану, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі тану қабілеттерімен талдау жүргізу; өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылысын, кәсіби өсуге дайындығын; өзін-өзі ынталандыру қабілетін көрсетеді.

Г. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

3 таңдау бойынша курс

Майнор - <https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>

4 таңдау бойынша курс

Майнор - <https://www.keu.kz/ru/studentu/katalogi-elektivnykh-distiplin.html>

4 таңдау бойынша курс

Жастармен әлеуметтік жұмыс, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстың теориясы, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік ауытқу.

Постреквизиттер: Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс, Әйелдермен әлеуметтік жұмыс өндірістік тәжірибе

Мақсаты: осы әлеуметтік-демографиялық топқа тән негізгі мәселелер мен ерекшеліктерге негізделген жастармен әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктерін зерттеу.

Курстың қысқаша мазмұны: жастар қоғамның әлеуметтік-демографиялық тобы ретінде. Жас ұрпақтың әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени сипаттамасы. Жастардың әлеуметтік мәселелері, олардың табиғаты мен өзектілігі. Білім саласындағы жастардың әлеуметтік мәселелері. Жастар еңбек нарығында. Жастарды отбасылық-тұрмыстық жайластыру мәселелері. Бос уақыт саласындағы жастардың мәселелері. Жастар девиациясы әлеуметтік мәселе ретінде. Жастар әлеуметтік саясаты. Жастармен әлеуметтік жұмыста сараланған тәсіл. "Қиын" жасөспірімдермен әлеуметтік жұмыс. Девиантты мінез-құлықты жастармен әлеуметтік жұмыс. Жас мүгедектермен әлеуметтік жұмыс. Жас отбасымен әлеуметтік жұмыс. Жастардың бейресми бірлестіктерімен әлеуметтік жұмыс.

Күтілетін нәтижелер: білім алушы:

А. Жас ұрпақтың әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін білу және жастардың әлеуметтік мәселелерін заңнамалық және нормативтік базамен сәйкестендіру; жастармен



әлеуметтік жұмыстың отандық және шетелдік тәжірибесін салыстыру; жастардың әлеуметтік мәселелерін анықтауды меңгерді;

В. Сараптама процесінде алынған деректерді түсіндіру, жастардың арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттілігін саралауды үйренеді;

С. Мемлекеттің әлеуметтік саясатын, демографиялық көрсеткіштердің даму перспективаларын түсінуін көрсету; салааралық коммуникация дағдыларын меңгеру, ведомствоаралық өзара іс-қимылды ұйымдастыра білу, ұжымдармен, топтармен жұмыс істеу, азаматтық қоғамның қалыптасуы жағдайында жастар саясаты саласындағы жобалар мен процестерді басқаруда дағдыланады;

Д. Әлеуметтік саладағы кешенді зерттеу әдіснамасын және өмірлік қиын жағдайға тап болған жастарға көмек көрсету технологиялары мен құралдарын пайдалану дағдыларын меңгеру; гуманизм, іскерлік этика қағидаттарын басшылыққа ала отырып, жастармен әлеуметтік жұмысты ұйымдастыруда білім мен дағдыларды қолданады;

Е. Өзін-өзі тану, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі ынталандыру қабілетін дамытады.

Ғ. Ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселені шешуді ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгереді.

Г. Өз көзқарасын дәлелдеу және қорғау, пікірлерді сынау және бағалау, себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды.

Н. Академиялық адалдық қағидаттарын қабылдайды және академиялық адалдық мәдениетін көрсетеді.

Акмеология, 5 кредит

Пререквизиттері: Мәдениеттану, Психология, Философия

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты, жобаны жазу

Мақсаты: педагог жұмысын жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру. Пәнді оқытудың міндеттері: кәсіби жұмыс шыңының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру; екіншіден, кәсіби және тұлғалық даму контекстінде акмеологияның мәнін ашу; үшіншіден, акмеологиялық білімді қолдана отырып практикалық міндеттерді шешуде қажетті кәсіби біліктерді қалыптастыруға ықпал ету.

Курстың қысқаша сипаттамасы: Акмеология кәсіби гүлденуге қол жеткізу жолдары туралы ғылым ретінде. Акмеологияны ғылыми пән ретінде анықтау. Акмеологияның қалыптасуының негізгі кезеңдері. Қазіргі акмеологияның негізгі бағыттары. Психологтың білім берудегі акмеологиялық ұстанымы. Акмеологиядағы ғылыми зерттеудің жалпы методологиялық принциптерінің ерекшелігі. Психикалық даму көрсеткіштері. Дамудың әлеуметтік жағдайы. Ұйымдастырылған Әлеуметтік-педагогикалық жағдай. Акмеология контекстіндегі адамның әлеуметтік-психологиялық дамуының кемелденуі. Тұлғаның кәсіби дамуының шындыры. Тұлғаның кәсіби дамуының шындырына жету жолдары.

Күтілетін нәтижелер:

А. Жеке мамандар мен қоғамдастықтардың шығармашылық қызметінің өнімділігі мен кәсібилігі деңгейлері мен шығармашылық негізгі ұғымдарын көрсету, іс-әрекеттің шындыры жолында шығармашылық әлеуметтік өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін немесе кедергі келтіретін факторлар арасындағы заңды байланыстар мен өзара әрекеттесу туралы білімдерін көрсету.

Б. Әр түрлі адамдардағы акмедегі жалпы және әр түрлі факторларға қарсылық білдіру кезінде алынған білімді қолдану, акменің сапалық және сандық сипаттамаларын анықтайтын, педагогикалық және психологиялық теориялардың заңдылықтарына сүйене отырып, өмірлік жағдайлардың дамуын түсіндіретін және болжайтын факторларды бақылау; оқу және тәрбие процесінде шығармашылық даму ортасын құру.

С. Пәндік мәселелерді шешуде ақпараттық-іздістелу және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану барысында ақпаратты жинау және түсіндіру; әлеуметтік, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пікір білдіре білу және ғылыми сыни талдау негізінде әлеуметтік процестерді, құбылыстар мен фактілерді түсіндіре білу;

Д. теориялық және практикалық білімді қолданыңыз және аудиторияның ерекшелігін ескере отырып, хабарламалардың әртүрлі нысандарында ақпарат ұсыну; кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара іс-қимылды ұйымдастыру және оған қатысу, топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді иелену;

Е. Өзіндік жұмыс дағдыларын арттыру және жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін дамыту; тәжірибеден пайда алу, өз білімінің өзара байланысын ұйымдастыру және оларды реттеу, өз қызметінің болашағын көру, оқыту дағдыларын пайдалану.

Ғ. Зерттеу мәселесін тұжырымдау және зерттеуді жоспарлау барысында талдау жүргізу; Статистикалық деректерді түсіндіру; зерттеу нәтижелерін баяндау және суреттеу; академиялық жазу дағдыларын меңгеру.

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР

Пән циклы	Пәндер коды	Пәндер атауы	Кредиттер саны	Семестр
3 курс				
1 таңдау бойынша курс				
БП	AZhKM	Әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент	6	5
	AZhABZh	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау		
2 таңдау бойынша курс				
БП	MAZh	Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс	6	5
	Kakt	Қақтығыстану		
3 таңдау бойынша курс				
Беп	OBAZh	Отбасы және балалармен әлеуметтік жұмыс	6	5
	ZhBAA KBAZh	Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс		
4 таңдау бойынша курс				
Беп	AG	Әлеуметтік геронтология	5	5
	ETT	Емдік тамақтану технологиясы		
5 таңдау бойынша курс				
Беп	PZhMAZh	Пенитенциарлы жүйелер ұйымдарындағы әлеуметтік жұмыс	5	5
	AD	Адамзат дамуы		
6 таңдау бойынша курс				
Беп	AAZh	Әйелдермен әлеуметтік жұмыс	5	5
	GF	Гендерология және феминология		

1 таңдау бойынша курс

Әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент, 6 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: кейс-менеджмент саласында білімді қалыптастыру, әлеуметтік жұмысты іске асыруда көпсалалы және пәнаралық командалар құрамында тәсілдерді, құралдарды, ведомствоаралық өзара іс-қимылды қолдану бойынша практикалық құзыреттерді дамыту болып табылады.

Құрстың қысқаша сипаттамасы: Кіріспе. Кейс-менеджмент ұғымы. Заманауи модельдер. Кейс-менеджменттегі принциптер мен тәсілдер. № 1 қадам. Отбасына бару. Бастапқы бағалау. Тыңдау мен сұхбаттасудың негізгі дағдылары. Экокарта қажеттіліктерді бағалау құралы ретінде. № 2 қадам. Кейс-менеджерді тағайындау. № 3 қадам. Терең бағалау. № 4,5 қадамдар. Отбасын дамытудың жеке жоспары. № 6 қадам. Басқа секторлармен және ҰЕҰ-мен байланыс. Мамандардың көпсалалы тобы. № 7,8 қадам. Отбасы жоспарын қайта қарау. Іс жүргізуді мониторингілеу және бағалау.

Күтілетін нәтижелер: білім алушы білу керек:

А. кейс-менеджменттің негізгі ұғымдарын, іргелі теорияларын, тұжырымдамаларын және негізгі категорияларын, жағдайды бағалаудың негізгі әдістерін, өзара әрекеттесуді үйлестіруді, әлеуметтік интервенцияны және нәтижелерді бақылауды көрсету;

В. қажеттіліктерді анықтау және жұмыс жоспарын әзірлеу және оны жүзеге асыру үшін тұтынушы/отбасы жағдайы туралы ақпарат жинау процесінде алынған білімді, тәсілдерді, теорияларды, құралдарды және олардың өзара байланысын қолдану;

С. кейс-менеджмент саласындағы ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру, өз идеяларын тұжырымдау, басым мәселелерді және мәсудің қалжыңды тәсілдерін анықтау және олар туралы, оның ішінде академиялық жазу дағдылары мен академиялық адалдық қағидаттарын пайдалана отырып баяндау;

Д. кейс-менеджмент және бағалау, жоспарлау, жәрдемдесу және адвокаттандырудың бірлескен процесін жүргізу саласындағы теориялық және практикалық білімді сапалы шығын-тиімді нәтижелерге жәрдемдесу үшін коммуникация және қолда бар ресурстар арқылы адамның тұтас қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін нұсқалар мен қызметтерді пайдалану;

Е. танымдық іс-әрекетті өз бетінше жүргізу және кейс-менеджмент саласында одан әрі өзін-өзі тәрбиелеу үшін қажетті оқыту дағдыларын пайдалану;

Ғ. ақпаратты талдау, жинау, бағалау, қажеттіліктерді анықтау, одан әрі әрекет ету, жағдайға араласу нәтижелерін бақылау;

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау, 6 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары.

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: пәнді оқытудың мақсаты әлеуметтік үдерістерді, әлеуметтік жұмыс жүйесіндегі әртүрлі болжамдар мен жобаларды ғылыми жобалау және болжау негіздерін оқып үйрену болып табылады.

Құрстың қысқаша мазмұны: "Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік болжау және жобалау" пәнінің пәні мен міндеттері. Әлеуметтік процестерді болжаудың әдіснамалық аспектілері. Әлеуметтік болжау және болжау. Болжау әдістері. Болжамдардың түрлері, технологиялары, мазмұны. Әлеуметтік болжау және модельдеу. Болжамдардың нәтижелері және оларға қойылатын талаптар. Әлеуметтік жобалау, оның табиғаты мен мәні. Әлеуметтік жобалау және әлеуметтік инновациялар. Әлеуметтік жобалаудың түрлері. Әлеуметтік жобалаудың әдістері, технологиялары, кезеңдері. Әлеуметтік жобалар, олардың сипаттамасы. Әлеуметтік жобалаудың бағыттары. Басқару жүйелеріндегі әлеуметтік жобалау.

Күтілетін нәтижелер:

А. Мәселелерді анықтауды және диагностикалауды, мониторинг жүргізуді, алынған деректер мен статистикалы кесептілік нәтижелерін пайдалануды, сондай-ақ әлеуметтік жұмыс саласында негізгі ұғымдарын көрсету;

В. Әлеуметтік қызмет көрсетудің бірыңғай ақпараттық жүйесінде әртүрлі мәліметтер базасымен жұмыс істеу дағдысын меңгеру, әлеуметтік жоспарлау мен болжауда математикалық модельдер мен статистикалық әдістерді қолдану, алынған білімді қолдану;

С. Болжау әдістерінің ерекшеліктері мен қолданылуы туралы қажетті біліммен қамтамасыз ету түсінік-анықтамалық аппараты жинау және түсіндіру;

Д. Теориялық және практикалық білімді қолданыңыз, Алғышарттарына анализ жасау: осыған байланысты студенттерге қазақстандық ғалымдардың монографиялық зерттеулері мен саласындағы мәселелер бойынша мерзімді баспасөзде жарияланған мәліметтермен жұмыс жүргізіп, мақалаларға талдау жасау, ондағы идеяларды бағалай жіктеу және талқылау;

Е. Болжау әдістерінің мәні мен әлеуметтік жоспарлау жағдайындағы психологиялық реттеу әдістерін, сонымен қатар оқыту дағдыларын пайдалану;

Ғ. Осыған байланысты оқытудың маңызды нысаны интерактивті оқу әдістеріне негізделген қазақ жеріндегі жеке меншіктің, жер меншігінің, жекелеген объектілеріне және де мемлекеттік құрылым мен әлеуметтік құрылымның жүзеге асырудың ерекшеліктерін көрсететін презентациялар, баяндамалар, эссе дайындау бағалу жүргізу, талдау жүргізу;

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби

деңгейде қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

2 таңдау бойынша курс

Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, 6 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік саясат, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік медицина негіздері, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер.

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыстың теориялық-әдіснамалық және нормативтік-құқықтық негіздерін зерделеу, ЖСО-мен әлеуметтік жұмыстың әдістерін, технологияларын мен құралдарын меңгеру, қарастырылатын әлеуметтік қызмет саласында студенттердің өз бетінше одан әрі жұмыс істеуі үшін алғышарттар жасау болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: Кіріспе. Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыстың теориялық негіздері. Мүгедектік және оңалту тәсілдері. Мүгедектік модельдері. Мүгедек адамдардың проблемалары контекстінде инклюзивті қоғамды қалыптастыру. Мүгедек адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғау саласындағы шетелдік және отандық заңнама. Қазақстан Республикасында мүгедектермен әлеуметтік жұмыстың негізгі аспектілері. Қазіргі кезеңде Қазақстандағы әлеуметтік қызметтер жүйесін жаңғырту. Әлеуметтік коммуникация. Мүгедек адамдармен әлеуметтік жұмыста вербалды және вербалды емес коммуникация дағдылары. Әлеуметтік диагностика және әлеуметтік кеңес беру: мақсаты, кезеңдері мен әдістері. Мүгедек адамдарды әлеуметтік оңалту, әлеуметтік терапия және бейімдеу. Мүгедектігі бар адамдармен әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент. Мүгедек адамдарға әлеуметтік күтім, патронаж және үйде қызмет көрсету. Мүгедектерді оңалтудың техникалық құралдары. "Қауымдастық деңгейінде оңалту"бағдарламасының ҚДО бағдарламасының тұжырымдамасы мен принциптері эволюциясы. ҚДО бағдарламасының қағидағдарлары және оңалтушы қызметкерлердің жұмысын ұйымдастыру. ҚДО бағдарламасына ерте араласу әдісі ретінде ойын топтары

Күтілетін нәтижелер: студент білуі керек:

-А. Мүгедектігі бар адамдардың мүмкіндіктері шектеулі адамдардың әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-мәдени ерекшеліктері туралы негізгі ұғымдарын көрсету және МБА әлеуметтік проблемаларын заңнамалық және нормативтік базамен сәйкестендіру; МБА-мен әлеуметтік жұмыстың Отандық және шетелдік тәжірибесін салыстыру, олардың әлеуметтік проблемалары мен қажеттіліктерін анықтау.

В. Алынған білімді қолдану: сараптама процесінде мүгедек адамдардың арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттілігін бағалау; мүмкіндігі шектеулі адамдардың құқықтарын ілгерілету, әлеуметтік әріптестік, ведомствоаралық өзара іс-қимыл және әлеуметтік диалогты ұйымдастыру негізінде әлеуметтік көмек және қорғау бағдарламаларын басқару; медициналық-әлеуметтік және құқықтық қызметтер көрсетудің нәтижелілігін тексеру.

С. Адамдар базасын қалыптастыру, ақпаратты жинау және түсіндіру, мүгедектігі және еңбек ету қабілетінен айырылу дәрежесін белгілеу, арнаулы әлеуметтік қызметтерге қажеттілікті бағалау және айқындау, мүгедектерді оңалтудың жеке бағдарламаларын әзірлеу.

Д. теориялық және практикалық білімді қолданыңыз, мүгедектігі бар адамдарға арнаулы әлеуметтік қызмет көрсетудің сапасы мен тиімділігін арттыру; мүгедектігі шектеулі адамдармен әлеуметтік жұмысты іске асыру жөнінде ұсыныстар әзірлеу; МБА-мен әлеуметтік жұмысты жетілдіру жөніндегі іс-шараларды болжау, этикалық және кәсіби мінез-құлықты көрсету.

Е. Өзін-өзі тану, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, оқыту дағдыларын пайдалану.

Ғ. Ғылыми жұмысты жоспарлау, талдау жүргізу, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселені шешуді ұсыну, академиялық жазу дағдыларын меңгеру.

Г.өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Қақтығыстану, 6 кредит

Пререквизиттері:Әлеуметтану, Саясаттану, Философия, . Әлеуметтік ауытқулар

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты қақтығыстар теориясы мен практикасы саласында жүйеленген білімді, оларды реттеу жолдары мен құралдары, келіссөз процесі туралы түсініктерді қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы:

Қақтығыстанудың теориялық-әдіснамалық негіздері. Қақтығыстанудың қалыптасу тарихы. Қақтығыстың сипаты қоғамдық өмірдің әлеуметтік феномені ретінде Қақтығыстарды басқару. Қақтығыстардың пайда болу себептері. Әлеуметтік жанжал динамикасы. Ішкі жанжал. Отбасындағы жанжалдар. Жалпы білім беретін мектептегі жанжалдар. Инновациялық қақтығыстар. Топаралық қақтығыстар. Ұйымдастыру-басқару қақтығысы. Қақтығыстағы зорлық-зомбылық. Қақтығыстардың алдын алу. Жанжалдарды шешу.

Күтілетін нәтижелер:-Студент міндетті:

А. Кәсіби іскерліктің тәжірибесінде конфликтология саласындағы, жеке, тұлғааралық және топтық қақтығыстарды шешудің және алдын алудың әдістері мен нысандары туралы білімдерін көрсету, негізгі ұғымдарын көрсету.

В. Жанжалдар мен дағдарыстық құбылыстар мен жағдайларды талдау және бағалау кезінде алынған білімді қолдану; жанжалдар жағдайындағы мінез-құлықты барабар бағалау; қиын өмірлік жағдайға, қиын педагогикалық жағдайға тап болған адамдарға сыни ойлау, креативтілік және ынтымақтастыққа дайындық негізінде көмек көрсету кезінде кәсіби қызметтегі жанжалдарды тиімді жеңу бойынша ұсыныстар әзірлеу; ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырады.

С. Жанжалды жағдайларды шешуде ақпараттық-іздістелу және аналитикалық-синтетикалық қызмет әдістерін қолдану, ақпаратты жинау және түсіндіру; әлеуметтік, педагогикалық, ғылыми немесе этикалық мәселелер бойынша пікір білдіре білу; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау, шешім қабылдау, тұлғааралық және қоғамдық өзара іс-қимылда кәсіби мәселелері бойынша өз пікірін дұрыс білдіреді және дәлелді қорғайды.

Д. Теориялық және практикалық білімді қолдану, жанжалды жағдайды басқарудың заңдылықтарын, формаларын, әдістері мен құралдарын шығармашылық қолдану туралы білімі мен қабілеттерін көрсетуді.

Е. Өзін-өзі тану, өзін-өзі тану және өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру; өз жұмысының сапасын арттыруға ұмтылу, кәсіби өсуге дайын болу, өзін-өзі ынталандыру қабілетін дамыту, оқыту дағдыларын пайдалану.

Ғ. Ғылыми жұмысты жоспарлау, зерттеу мәселесін тұжырымдау, мәселені шешуді ұсыну, талдау жүргізу, академиялық жазу дағдыларын меңгеруді.

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

3 таңдау бойынша курс

Отбасымен және балалармен әлеуметтік жұмыс, 6 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: әлеуметтік қызметкерлердің негізгі бағыттары –азаматтарға нақты мүмкіндіктерді орынды пайдалану, өз бетінше айқынды шешімге келе алмайтын, сырттан біреудің көмегін қажетсінетін, еңбек ету кезеңіндегі түрлі себептерге байланысты өзін-өзі қамсыздандыра алмайтындарға жағдай жасау.

Курстың қысқаша мазмұны: отбасымен ғылым ретінде әлеуметтік – педагогикалық жұмыс. Адам қоғам тарихындағы отбасының эволюциясы. Қазіргі отбасының функциялары. Отбасылық тәрбиенің мәні. Отбасылық қарым-қатынас педагогикасы. Әлеуметтік қызметкер және отбасы. Отбасының әлеуметтік мәселелері. Студент жастарды неке-отбасы қатынасын қалыптастыруға дайындау негіздері. Ерлі-зайыптылар: себептері мен алдын алу. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыру. Отбасылық бос уақыт және оның функциялары. Отбасы балаларына әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету орталықтары әлеуметтік тәрбие институты ретінде."Тәуекел тобы"отбасының әлеуметтік проблемаларының ерекшелігі. Ана болу-қазіргі қоғамдағы әйелдің негізгі рөлі.

Күтілетін нәтижелер:

А. Пәнді оқыту кезінде студенттер “Отбасы және балалармен жүргізілетін әлеуметтік жұмыс” негізгі ұғымдарын көрсету және әдістемелерінің теориялық негіздерін студенттердің тоқталып толық түсініктерді меңгереді.

В. Пәнді “Отбасы және балалармен жүргізілетін әлеуметтік жұмыс” барысында игерген алынған білімді тәжірибеде шығармашылық түрде талқылау және тренингтер өткізу;

С. Отбасымен әлеуметтік жұмыс ғылым ретінде, адам қоғамы тарихындағы отбасының эволюциясымен бағдарламалардың қызметін ролдік айындарға келтіру арқылы сапалық ақпаратты жинау және түсіндіру;

Д. теориялық және практикалық білімді қолдануы: әлеуметтік қызметкер отбасымен іс әрекеттің негізгі түр ретінде, отбасымен әлеуметтік жұмыс жүргізу мен даму алғышарттарына анализ жасау; осыған байланысты студенттерге қазақстандық ғалымдардың монографиялық зерттеулері мен саласындағы мәселелер бойынша мерзімді баспасөзде жарияланған мәліметтермен жұмыс жүргізіп, мақалаларға талдау жасау, ондағы идеяларды бағалай білуі қажет;

Е. Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік диалогты ұйымдастыру негізінде әлеуметтік көмек пен қорғау бағдарламаларын әзірлеу және қажеттіліктерді анықтау мақсатында халықтың түрлі әлеуметтік топтарындағы өмірлік қиын жағдайға кешенді бағалау жүргізу бойынша білім мен біліктерді қолдану, оқыту дағдыларын пайдалану;

Ғ. Тиімділігін жақсарту жөнінде талдау жүргізу, ұсыныстар әзірлеу әлеуметтік жұмыстың осыған байланысты оқытудың маңызды нысаны интерактивті оқу әдістеріне негізделген қазақ жеріндегі жеке меншіктің, жер меншігінің, жекелеген объектілеріне және де мемлекеттік құрылым мен әлеуметтік құрылымның жүзеге асырудың ерекшеліктерін көрсететін презентациялар, баяндамалар, эссе дайындау болып табылады;

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс, 6 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер, Әлеуметтік жұмыстың этикалық негіздері, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: әлеуметтік қызметкердің Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің құндылықтары мен технологияларын игеру болып табылады.

Курстың қысқаша мазмұны: Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізу әлеуметтік жұмыстың саласы ретінде. Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің шетелдік тәжірибесі. Жетім балалар және ата-анасының қарауынсыз қалған балаларға арналған арнайы әлеуметтік қызметтер. Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізу әдістері. Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің функцияларын анықтау. Жетім балалар және ата-анасының қарауынсыз қалған балалардың әлеуметтік диагностикасы. Әлеуметтік қалыпына келтіру, әлеуметтік түзету және терапия жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің технологиясы ретінде. Қазіргі заманғы Қазақстандағы әлеуметтік жетімдіктің профилактикасы. ҚР-да қамқорлық жасаудың бағдарламаларын де-институционализациялау мен оның жаңа түрлерін дамыту. Жетім балаларды және ата-анасының қарауынсыз қалған балаларды медико-әлеуметтік қорғау. Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудегі әлеуметтік коммуникация. Балалар құқықын қорғаудағы әлеуметтік жұмыс түсінігі. SOS Балалар аудандары - жетім балаларды және ата-анасының қарауынсыз қалған балаларды қамқорлыққа алудың ірі халықаралық альтернативалық ұйымы ретінде. SOS Бағдарламасының пайда болуының алғышарттары. SOS ұйымының жобалары. SOS Бағдарламасының іске асырылуы. (Теміртау SOS Балалар ауданы мысалында)

Күтілетін нәтижелер:

А. Студенттерді принцип жүйесі ретінде жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің әдістерімен қаруландыру;

В. Құқық субъектілерінің негізгі құқықтары мен міндеттерінің мәнін, жауапкершілік шараларын, заңдардың талаптарын, заңдық маңызы бар құжаттар мен құқықтық қарекеттердің мәнін түсіну, өз құқық тарын заңды құқықтық құралдармен қорғай білу, құқықтық актінің мазмұнына түсініктеме бере білу және кәсіби қызметте құқықтық актіні дәл қолдану қабілеті;

С. Бұл пәнді игеру барысында студенттер жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің ерекшелігі мен маңыздылығын түсінеді және Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің әдістері мен жаңа технологияларын меңгереді;

Д. Пәнді игеру жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің мемлекеттік және халықаралық тәжірибесін толық түсінуді қалыптастырады;

Е. Пәннің мазмұнында жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің тарихы мен бүгінгі мәселелі сұрақтары, жұмыс жүргізудің жаңа технологиялары, жетім балалардың түрлі мәселелері қарастырылған;

Ғ. Жетім балалармен және ата-анасының қарауынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізуде олардың әлеуметтік мәселелерді шешу жолдарын игеріп қалыптастыру;

Г. өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

4 таңдау бойынша курс

Әлеуметтік геронтология, 5 кредит

Пререквизиттер: Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары, Әлеуметтік медицина негіздері.

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу.

Мақсаты: болашақ әлеуметтік қызметкерді Кәрілік жастағы ерекшеліктерді, сондай-ақ қартаю процесінің ерекшеліктерін, сондай-ақ геронтологиялық ғылымның жаңа жетістіктерін және осы саладағы жұмыстың негізгі бағыттарын білуіне үйрету.

Курстың қысқаша мазмұны: қарттық мәселелері және геронтологиялық ғылымның оларды шешудегі орны. Қартаюдың демографиялық процесін зерттеудің теориялық негіздері. Қартаю қарқыны және биологиялық жасы: норма және патология. Геронтологиядағы қартаю гипотезасы. Қарт және қарт жастағы денсаулық мәселелері. Психикалық қартаюдың мәні мен көріністері. Нервті-психикалық бұзылыстар туралы " заңы. Қарт және ескі адамдардың психикалық аурулары. Жалғыздық қарттықтың ерекше әлеуметтік мәселесі ретінде. Қарт және ескі адамдардың отбасылық өзара әрекеттесуінің ерекшеліктері. Еңбек кейінгі өмір кезеңіне бейімделуді ұйымдастыру. Қарт және ескі адамдарды әлеуметтік қорғаудың ерекшелігі мен мазмұны. Зейнетақымен қамтамасыз ету жүйесі бойынша старости в Казахстане. Қарт және ескі адамдармен кешенді әлеуметтік жұмыстың мазмұны. Геронтолог-әлеуметтік қызметкерлердің кәсібилігіне қойылатын талаптар.

Күтілетін нәтижелер:

А. қазіргі геронтологиялық ғылымның негізгі ұғымдарын көрсету, мазмұны мен методологиясы, егде және қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстың мазмұны;

В. әлеуметтік-геронтологиялық жұмыстың технологияларын кәсіби іске асырудың қазіргі жағдайларында қолданылатын әдістер жүйесі білу, алынған білімді қолдану;

С. әлеуметтік-геронтологиялық жұмыстың инфрақұрылымы;

Д. нақты жағдайға байланысты әлеуметтік-геронтологиялық технологияларды тиімді таңдауды, ақпаратты жинау және түсіндіру;

Е. егде және қарт адамдармен жүйелік әлеуметтік жұмысты іс жүзінде ұйымдастыруды, оқыту дағдыларын пайдалану, талдау жүргізу;

Ғ. егде және қарт адамдардың нақты әлеуметтік проблемасын шешу мақсатында одан арғы қолдану үшін ортаның мүмкіндігін анықтауды;

Г. әлеуметтік-геронтологиялық жұмыстың оның ішінде нақты технологияларының мазмұнындағы әдістерін вариативті таңдауды, өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Емдік тамақтану технологиясы, 5 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтік медицина негіздері

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты, жобаны жазу.

Мақсаты: адам денсаулығы және қандай профилактикалық жұмыстар өткізу, ауырғанда қандай тамақ қолдану туралы, кең және терең білім беру болып табылады.

Курстың қысқаша мәліматуы: Адам өміріндегі тамақтану. Тыныс алу органдары аурулары кезіндегі тамақтану. Асқазан-ішек жолдары аурулары кезіндегі тамақтану. Жүрек аурулары кезіндегі тамақтану. Бүйрек ауруы кезіндегі тамақтану. Ревматизм және ревматоидты артритте тамақтану. Эндокриндік жүйе аурулары кезіндегі тамақтану. Қант диабеті кезіндегі тамақтану. Сөміздік және қызған кездегі тамақтану. Анемия кезіндегі тамақтану. Жұқпалы аурулар кезіндегі тамақтану. Хирургиялық ауруханалардың емдік тамақтануы. Жүкті әйелдер мен бала емізетін ананың тиімді тамақтануы. Геронтологиялық тамақтану. Арнайы және сәнді диеталар.

Күтілетін нәтижелер:

А. Диетотерапияның ауырғанда емделу ролі және емдік тамақтану басқа емдік әдістерінің ішіндегі орынының негізін оқып білуді игеріп, белгілі жағдайда тиімді пайдалана білудің әдісі мен әдістемесін үйрену.

В. Студенттердің кәсіби маман ретінде түрлі мәселелерді шешудің негізі болып табылатын емдік тамақтану технологиясының пәнінің әр түрлі ауруларға қатысты мәселелерін (теориялық және тәжірибелік оқу мәселесі) шешуге дағдыландыру. Пәнді оқу процесінде, студенттер емдік тамақтану технологиясының негіздерін және келесі түсініктерді білуі қажет: диетикалық үстелдер нақты сол ауруға байланысты екенін білу, емдік тамақтардың технологиясын жасап білу, тамақтың калориялылығын біліп есептер шығару.

С. Студенттерді эксперименталдық немесе теориялық зерттеу әдістері арқылы алынған нәтижелердің лұғатыстық дәрежесін анықтауға дағдыландыру.

D. Студенттердің емдік технологиясын, аурулардың симптоматикасын өз бетімен танып білу, шығармашылық ойлау жүйесін дамытуға жол ашу.

Е. Студенттерді азық - түлік тауарлардың каллориясын есептеу әдістерімен таныстыру, бір күндік және 7 күндік ас мәзірлерін жасалуын білу және диеталарды емдік жағдайға жасау технологиясын білуді қалыптастыру.

Ғ. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

G. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

5 тандау бойынша курс

Пенитенциарлық жүйе мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс, 5 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыстың құқықтық қамтамасыз ету, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары. Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік қызметтер

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: студенттердің пәніменшіарлық жүйеде әлеуметтік қызметкердің кәсіби қызметін құрудың негізгі теориялық негіздерін түсіну, білімін кеңейту және тереңдету және түсету мақсаттары қарастырылған әлеуметтік қызметкердің қызметі мен әдістерін анықтау.

Куретпін қысқаша мазмұны: «Пенитенциарлы жүйелер мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс» пәнінің міндеттері мен мақсаты. ҚР-ның пенитенциарлы жүйелеріндегі әлеуметтік қызметкердің қызметі. Қазіргі заманғы қазақстандық пенитенциарлы жүйенің сипаттамасы. Пенитенциарлы саладағы әлеуметтік қызметкердің қызметінің принциптері. ҚР-ның пенитенциарлы жүйелеріндегі әлеуметтік қызметкердің атқаратын қызметтері. Пенитенциарлы жүйедегі әлеуметтік қызметкердің қызметінің негізгі бағыттары. Пенитенциарлы мекемелердегі әлеуметтік жұмыстың құқықтық аспектілері. Пенитенциарлы мекемелердегі әлеуметтік жұмыстың психологиялық аспектілері. ҚР-ның пенитенциарлы жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс қызметінің аясындағы негізгі әдістер мен әдістемелер. Пенитенциарлы жүйедегі санкциялар мен жазалау генезисі. Пенитенциарлы жүйедегі әлеуметтік жұмыстың нормативтік-құқықтық аспектілері. Бас бостандығынан айыру орындарындағы әлеуметтік терапия. Бас бостандығынан айырылған өйелдермен әлеуметтік жұмыс жүргізудің ерекшелігі. Қомелеттік жасқа толмаған құқық бұзышылармен жүргізілетін әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктері.

Денсаулығы нашар сотталғандармен әлеуметтік жұмыс жүргізудің ерекшеліктері. Курстың барлық тақырыптары

Күтілетін нәтижелер: Студент

А. Әлеуметтік қызметкердің ҚР пенитенциарлы жүйесінде жүргізуге бағытталған қызметінің негізгі ұғымдарын қолдану. Қолдануға медициналық білім, технология әлеуметтік жұмыс қолдану және топтарыды құру жіктеу:

В. Панді оқу барысында «Пенинтенциарлы жүйелер мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс» ілімін тәжірибеде қолдана отырып, әлеуметтік процестердің қазіргі таңда білуге және алдынан білімді қолдану, бағалау және баға беру;

С. «Пенитенциарлы жүйелер мекемелеріндегі әлеуметтік жұмыс» курсы менгеру барысында студент қосымша ақпаратты жинау және түсіндіру жұмыс, осыған байланысты талдаулар жасалынып, пәннің алатын орнын бағалай білуі қажет және топтардың өз - өзіне және өзара көмек көрсетуді білу;

D. Пенитенциарлы жүйелер мекемелеріндегі әлеуметтік жұмысты оқудың тек теориялық тұрғыдан ғана емес, сонымен қатар теориялық және практикалық білімді қолдану дағдылық маңызы бар жұмысты бағалау жүргізу және бағалауды жүзеге асыру, сапасын талдау және арнаулы әлеуметтік қызмет көрсету;

Е. Оку әдістерінде негізінен әлеуметтанудың өзге үрдістермен салыстырғанда ерекшелігіне мән беріп, оқыту дағдыларын пайдалану, баяндамалар, эссе, кейс әзірлеу, кешендік сұрақтарға жауап беруге орындау және салыстыру.

Г. Құқық субъектілерінің негізгі құқықтары мен міндеттерінің мәнін, жауапкершілік шараларына, заңдардың талаптарына, заңдық маңызы бар құжаттар мен құқықтық қарекеттердің мәнін түсіну, өз және кәсіби қызметте құқықтық қорғалдармен қорғай білу, құқықтық актінің мазмұнына талдау жүргізу

Б. Өз бетінше оқу қабілетін қалыптастыру, өз білімін толықтыру және алған құзыреттерін кәсіби деңгейде қолдану;

Н. Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау

Адамзат дамуы, 5 кредит

Пререквизиттері: Әлеуметтік жұмыс тарихы, Саясаттану, Мәдениеттану, Әлеуметтік этнография және демография.

Постреквизиттер: өндірістік тәжірибе, диплом алдындағы тәжірибе, дипломдық жұмысты немесе жобаны жазу

Мақсаты: Қазақстан Республикасындағы және шет елдердегі адам дамуының жай-күйі мен перспективалары туралы білімді қалыптастыру.

Курстың қысқаша сипаттамасы:
СЖ тұжырымдамасының пайда болуы және негізгі ережелері. Адам дамуының өлшемдері мен көрсеткіштері. Адам дамуының индекстері (ИЧР). Адам дамуы(ЖР) және Мыңжылдықтың даму мақсаттары. Экономикалық өсу және ЧР. Жұмыспен қамту және ТЖ. Өмір деңгейі және адам дамуы.Кедейлік және ТЖ. Әлеуметтік қорғау және адам дамуы. Денсаулық және өмір сүру ұзақтығы. Адам дамуының демографиялық аспектілері. Білім және ТЖ. Адам дамуының гендерлік аспектілері. Тұрақты дамудың экологиялық аспектілері. Адам дамуы мүддесінде тиімді басқару. Жаһандану үдерісінің адам дамуға әсері.

Күтілегін нәтижелер: студент міндетті:

А. Адам дамуы тұжырымдамасының мәні, жалпы осы идеяның пайда болуы мен эволюциясы, ҚР-да адам дамуы тұжырымдамасының пайда болуы мен қалыптасуы, адам дамуы принциптері туралы түсінікке ие болу, негізгі категориялар мен ұғымдарды меңгеру, адам дамуы тұрғысынан әлемдегі және елдегі жағдайды талдауға қозқарастың тұжырымдамалық негіздерін меңгеру.

В. Адам мүддесінде тиімді басқаруды ұйымдастыру мақсатында Адам дамуының тұжырымдамасының теориялық білімін практикада қолдану;

С. Пәндік міндеттерді шешуде ақпараттық-іздеу және аналитикалық - синтетикалық қызмет әдістерін қолдану, тұрақты дамудың экономикалық, әлеуметтік, демографиялық, гендерлік және экологиялық аспектілері бойынша пікір айта білу;

Д. Аудиторияның ерекшелігін ескере отырып, әртүрлі хабарламалар, баяндамалар түрінде ақпарат беру, кәсіби және қоршаған қоғамдастықпен өзара іс-қимыл жасауға қатысу және ұйымдастыру, топта жұмыс істеу, ұжымда әртүрлі әлеуметтік рөлдерді меңгеру.

G.Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қабылдау.

М.К. Абдакимова